

Plantation Park Elementary Plan Angajman Paran ak Fanmi onivo Lekòl (PFEP) 2024-2025

Deklarasyon Misyon

Antanke Kominote PPE a, nou fè efò pou nou bay yon anviwonman ki an sekirite ki ankouraje moun k ap aprann 21yèm syèk la.

Angajman Paran ak Fanmi

Plantation Park Elementary va kolabore ak paran nan yon fason òganize, kontini epi nan delè rezonab, nan plannifikasyon, revizyon ak amelyorasyon divès pwogram pou pati sa, ikonpri plannifikasyon, revizyon, ak amelyorasyon adopsyon politik ak regleman sou angajman paran ak fanmi epitou kolaborasyon fanmi nesesé nan preparasyon plan pwogram pou tout lekòl la nèt anba seksyon 1114(b) esepite lè yon pwogram lekòl jwenn yon egzansyon selon dispozisyon lalwa oubyen reglemanté, pou pwogram-yo lekòl la ka itilize pwosesis ki dekri pouvike gen reprezantasyon adekwa paran timoun patisipan [Seksyon 1116(c)(3), 1114(b)(2), and 1116(a)(2)(B)].

Plantation Park Elementary kwè nan enplike paran yo nan tout aspè nan pwogram Tit I. Paran yo patisipe nan pwogram Title I a atravè aktivite paran ki kòmanse byen bonè nan ane a ak Reyinyon Piblik Anyèl Tit I nou an. Reyinyon sa a enfòme paran yo sou anpil eleman nan pwogram Tit I, entwodui yo nan kourikoulòm lekòl la ak evalyasyon divès kalite, epi rekrute paran yo vin yon pati nan pwosesis pou pran desizyon lekòl la. Kèk nan aksyon pou enplike paran yo gen ladann reprezantasyon paran atravè manm nan Konsèy Konsiltatif Lekòl la (SAC). PTA ak Sware Fanmi Tit I yo konbine nan yon sèl aswè e yo kontinye gen siksè nan bay paran yo yon fowòm pou patisipe nan yon fason òganize, kontinyèl ak alè. Paran yo gen opòtinite pou yo patisipe nan aktivite ki dekalè pandan tout aswè a ki enplike yo sou plizyè nivo pou enkli aktivite fòmasyon paran yo. Reyinyon SAC ak SAF chak mwa ofri paran yo yon veyikil pou yo fè opinyon sou fason yo itilize lajan pou patisipasyon paran yo, ki atik yo ta dwe enkli nan Kontra Tit I ak Lekòl la Kay ak Sondaj Anyèl Tit I sou Paran yo, epi kenbe paran yo enfòme sou aplikasyon Lekòl la. Plan Amelyorasyon. PTA, SAF, ak SAC rankontre chak mwa pandan sesyon maten ak aswè pou fleksibilite. Nou konnen ke patisipasyon paran nan lekòl nou an ka gen yon efè dramatik sou siksè akademik elèv nou yo. Plan sa a devlope nan objektif pou devlope yon patenarya solid ak tout paran nou yo, pou elèv nou yo ap resevwa pi bon edikasyon posib nou ka bay.

Kowòdinasyon ak Entegrasyon

Plantation Park Elementary va kowòdone epi entegre pwogram ak aktivite ki angaje paran nan kad efò pou anseye paran sou jan yo ka ede pitit-yo lakay, nan mezi sa posib e apwopriye, enkli men pa limite ak, lòt pwogram federal tankou: *Head Start; Early Reading First; Even Start; Pwogram enstriksyon lakay pou timoun nan preskolé (HIPPY); Pwogram Paran kòm Pwofesè; Pwogram preskolé Voluntary Pre-Kindergarten; pwogram preskolé lekòl piblik; pwogram Title I, Part C (Migrant); Title I, Part D (Neglected, Delinquent and At-Risk Youth); Title II (Effective Instruction/Professional Development); Title III (ELL/ESOL); Title IX, Part A (McKinney-Vento Homeless)*[Seksyon lwa 1116(e)(4)].

Konte	Pwogram	Kowòdinasyon
1	Plan Developman Pwofesyonèl	Lajan Developman Anplwaye yo itilize pou devlope yon pwogram fòmasyon pwofesyonèl konplè pou amelyore diskisyon ansèyman ekitab atravè yon varyete atelye ki fèt pou fè pwofesè yo metrize ak amelyore siksè elèv yo.
2	Sware Akademik Fanmi	Lajan Patisipasyon Paran yo itilize pou finanse sware akademik paran ki bay paran yo nouvo ladrès pou sipòte aprantisaj elèv lakay yo. Amelyore frekans ak kalite patisipasyon fanmi ak ogmante alfabetizasyon nan fanmi an se objektif patisipasyon paran nou an. Lajan yo itilize pou achte manje, founiti, ak materyèl.
3	Open House Anyèl Tit I	Open House Anyèl Tit I bay pwofesè yo yon chans jwenn sipò paran yo, kreye yon koneksyon pèsonèl, ak etabli fason pou kontinye kominikasyon pandan ane lekòl la. Yo pataje enfòmasyon sou matyè yo dwe kouvri pandan tout ane a, ak plan jeneral kourikoulòm ak objektif. Yo pral diskite sou evalyasyon nivo klas yo tou, pou paran yo ka ede pitit yo, epi yo ka enfòme sou atant nivo klas yo.
4	Sit entènèt lekòl la	Sèvi ak sitwèb lekòl la pou fè reklam evènman lekòl yo, bay enfòmasyon sou règleman ak

		pwosedi lekòl la ak Distri a, epi bay lyen ki mennen nan resous yo.
5	Sondaj	Fè sondaj lekòl la pou ankouraje paran yo antre nan fonksyonman lekòl la.

Reyinyon chak ane pou Paran

Plantation Park Elementary va pran yon seri mezi pou konvoke chak ane yon reyinyon, lekòl la dwe lanse envitasyon bay tout paran timoun patisipan epi li dwe ankouraje paran ak responsab vin patisipe nan reyinyon an, nan bi enfòmasyon sou patisipasyon lekòl-la anba seksyon lalwa sa epitou pou esplike kondisyon pwogram ak aktivite pati sa, epi esplike dwa paran ki pran angajman patisipe. Enkli aktivite ak/oswa aktivite espesifik, frekans ak dire aktivite, rechèch baze sou evidans pou enplemantasyon epi konsève dokimantasyon, epitou asire tout paran ak gadyen envite epi prezan nan reyinyon an paske yo te jwenn ankourajman [Section 1116(c)(1)].

Aktivite espesifik	Frekans ak dire	Rechèch baze sou evidans	Evalyasyon enplemantasyon ak efikasite
Plan mwa Out reyinyon anyèl paran ak Direktè a	1	Lè paran yo patisipe aktivman nan edikasyon pitit yo, siksè elèv yo ogmante. Stanford, L. (2023, July 25). Does Parental Involvement Really Help Students? Here's What the Research Says. <i>Education Week Families & the Community</i> . Retrieved March 22, 2024, from https://www.edweek.org/leadership/does-parent-involvement-really-help-students-heres-what-the-research-says/2023/07#:~:text=The%20APA%20study%20showed%20that,T hat%20finding%20also%20applies%20internationally.	Kreyasyon ak prèv anons atravè manyèl paran yo, kalandriye, bilten, flyers, ParentLink, chapit, ak sit entènèt lekòl la.
Piblisite dat ak enfòmasyon patisipasyon yo atravè manyèl paran yo, kalandriye, bilten, flyers,	10 fwa sou de semèn	Bonjan kominikasyon se fondamantal pou patenarya sa a ak pou konstwi yon sans kominote ant lakay ak lekòl.	Prezans fanmi nan reyinyon atravè fèy enskripsyon

ParentLink, chapit, ak sit entènèt lekòl la.		Kelty, N. E., & Wakabayashi, T. (2020). Family Engagement in Schools: Parent, Educator, and Community Perspectives. Sage Open, 10(4). https://doi.org/10.1177/2158244020973024	
--	--	--	--

Reyinyon pou Paran avèk orè fleksib

Plantation Park Elementary va òganize yon seri reyinyon ak orè fleksib, reyinyon lematen oswa aswè, anba seksyon Iwa a, lekòl la ka itilize lajan pou bay fanmi transpòtasyon, gadri, oswa fè vizit lakay, tout se sèvis ki anrapò ak patisipasyon paran [Section 1116(c)(2)].

Konferans paran yo pwograme nan maten ak apremidi epi yo ofri fleksibilite nan plas tan. Reyinyon paran ESE yo fèt pa sèlman nan maten, men tou pandan tout jounen an pou bay paran yo konvenyans. PTA ak Sware Fanmi Title I yo konbine nan yon aswè septanm, oktòb, novanm, desanm, fevriye, mas ak me. Reyinyon SAC ak SAF chak mwa yo pwograme nan apremidi apre lekòl lage elèv la. PTA, SAF, ak SAC rankontre de fwa ke reyinyon konbine nan lè aswè. Tout reyinyon yo kominike ak avi alavans nan manyèl/kalandriye paran nou an, Lyen paran nou an, sitwèb ak chapwa, konsa paran yo gen yon opòtinite yo patisipe nan tout evènman oswa seleksyone.

Ranfòse kapasite

Plantation Park Elementary va mete anplas aktivite ki va ranfòse kapasite pou patisipasyon paran yon fason efikas epitou li va fòme yon patenarya ant lekòl, paran ak kominote nan bi amelyore akonplisman akademik elèv, chak lekòl ak ajans edikasyonèl lokal ka ede dapre seksyon Iwa – [Section 1116(e)]. Dekri ki aksyon ak mezi lekòl la va pran pou founi materyèl edikatif ak fòmasyon ki va ede paran travay ak pitit yo nan kad efò amelyore rannman akademik pitit-yo; atelye fòmasyon nan literasi ak jan pou itilize teknoloji ka ede fanmi [Section 1116(e)(2)].

Aktivite espesifik	Frekans ak dire	Rechèch baze sou evidans	Evalyasyon enplemantasyon ak efikasite
Reyinyon SAC chak mwa	Chak mwa	Otorize paran yo lè yo bay enfòmasyon sou kourikoulòm ak evalyasyon, fòmasyon sou analiz done ak	Siyen nan fèy papye/Log In Sheets, ajanda, fòm reyinyon ak materyèl

		fason pou kontwole Plan Amelyorasyon Lekòl la. Antrene manm SAC yo sou fason pou pran desizyon pataje. Chèche opinyon paran yo sou planifikasyon ak aplikasyon plan aksyon pou Plan Amelyorasyon Lekòl la ak Plan Patisipasyon Paran yo. Kelty, N. E., & Wakabayashi, T. (2020). Family Engagement in Schools: Parent, Educator, and Community Perspectives. Sage Open, 10(4). https://doi.org/10.1177/2158244020973024	
Evalyasyon: Konferans endividyèl de fwa pa ane	De fwa pa ane	Pwofesè yo pral ede paran yo ak elèv yo kijan pou yo entèprete done yo epi devlope objektif akademik ki baze sou done elèv yo. Kelty, N. E., & Wakabayashi, T. (2020). Family Engagement in Schools: Parent, Educator, and Community Perspectives. Sage Open, 10(4). https://doi.org/10.1177/2158244020973024	Siyen nan fèy papye/Log In Sheets, ajanda, fòm reyinyon ak materyèl
Rekritman ak Patisipasyon Volontè Paran yo	Kòmanse nan mwa Out, kontinyèl	Pou konstwi kapasite, fanmi yo pral resevwa envitasyon pou yo sèvi kòm volontè pou amelyore patisipasyon paran yo. Kartika Yulianti, Eddie Denessen, Mienke Droop & Gert-Jan Veerman (2022) School efforts to promote parental involvement: the contributions of school leaders and teachers, Educational Studies, 48:1, 98-	Siyen nan fèy papye/Log In Sheets, ajanda, fòm reyinyon ak materyèl

		113, DOI: 10.1080/03055698.2020.1740978	
Alfabetizasyon: Referans pou Ekselan Panse Elèv (BEST)	1 reyinyon	Fanmi yo pral aprann sou estanda nivo klas yo. Kelty, N. E., & Wakabayashi, T. (2020). Family Engagement in Schools: Parent, Educator, and Community Perspectives. Sage Open, 10(4). https://doi.org/10.1177/2158244020973024	Siye nan fèy papyè/Log In Sheets, ajanda, fòm reyinyon ak materyèl
Matematik: Referans pou panse ekselan elèv (PI bon)	1 reyinyon	Fanmi yo pral aprann sou estanda nivo klas yo. Kelty, N. E., & Wakabayashi, T. (2020). Family Engagement in Schools: Parent, Educator, and Community Perspectives. Sage Open, 10(4). https://doi.org/10.1177/2158244020973024	Siye nan fèy papyè/Log In Sheets, ajanda, fòm reyinyon ak materyèl
Syans: Next Generation Sunshine State Standards (NGSSS)	1 reyinyon	Fanmi yo pral aprann sou estanda nivo klas yo. Kelty, N. E., & Wakabayashi, T. (2020). Family Engagement in Schools: Parent, Educator, and Community Perspectives. Sage Open, 10(4). https://doi.org/10.1177/2158244020973024	Siye nan fèy papyè/Log In Sheets, ajanda, fòm reyinyon ak materyèl

Fòmasyon ak Trening Estaf

Plantation Park Elementary va ofri trening sa-yo pou enfòm pwofesè, pèsonèl sipò enstriksyon ki espesyalize, direktè lekòl ak lòt estaf epi avèk konkou paran, trening-yo va esplike enpòtans ak itilite apò paran, kijan pou kontakte, kominike avèk, epi kolabore ak paran kòm patnè egalego, egzekite epi kowòdone pwogram pou paran epitou jan pou tabli bon relasyon ant paran ak lekòl-yo [Section 1116(e)(3)].

Aktivite espesifik	Frekans ak dire	Rechèch baze sou evidans	Evalyasyon enplemenatasyon ak efikasite
Fòmasyon Volontè Paran	1 reyinyon	Administrasyon/Konseye Lekòl la pral rankontre ak paran volontè yo pou pataje fason pou bay sipò ak bati relasyon yo. Kartika Yulianti, Eddie Denessen, Mienke Droop & Gert-Jan Veerman (2022) School efforts to promote parental involvement: the contributions of school leaders and teachers, Educational Studies, 48:1, 98-113, DOI: 10.1080/03055698.2020.1740978	Fèy siyen an, ajanda, fòm reyinyon ak materyèl
Sitwayènte dijital: Fè yon WISE OWL	1 reyinyon ak swivi jan sa nesesè	Konseye/Pwofesè Lekòl yo pral rankontre ak ekip yo pou pataje enfòmasyon enpòtan sou sitwayènte dijital, sekirite Konferans Entènèt, sekirite, konfidansyalite, sexting, cyberbullying, jesyon repitasyon ak plis ankò pou paran yo ka ede elèv yo adopte teknoloji san danje epi avèk sajès. Alexis R. Lauricella, Jenna Herdzina, Michael Robb, Early childhood educators' teaching of digital citizenship competencies, Computers & Education, Volume 158, 2020, 103989, ISSN 0360-1315, https://doi.org/10.1016/j.compedu.2020.103989. (https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0360131520301871)	Fèy siyen an, ajanda, fòm reyinyon ak materyèl

Lang Arts Laflorid Standards, Matematik Laflorid Standards	Chak mwa Out jiska jen	Fòmasyon konsantre sou opòtinite aprantisaj pou pwofesè yo develope ak aliman ansèyman akademik ak plan leson lè l sèvi avèk Creole Arts and Mathematics Florida. Marzano, R. J., (2007). Atizay ak syans ansèyman: Yon fondasyon konplè pou ansèyman efikas. Alexandria, VA: ASCD.	Fèy siyen an, ajanda, fòm reyinyon ak materyèl
Edike sou Entimidasyon	1 reyinyon ak swivi jan sa nesesè	Konseye lekòl la pral fòme pwofesè, anplwaye yo ak elèv yo pou yo anpeche ak adrese entimidasyon ak fason yo ka ede kenbe efò prevansyon entimidasyon sou tan. Yo pral bay aksè a resous tou. Alexis R. Lauricella, Jenna Herdzina, Michael Robb, Early childhood educators' teaching of digital citizenship competencies, Computers & Education, Volume 158, 2020, 103989, ISSN 0360-1315, https://doi.org/10.1016/j.compe.2020.103989 . (https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0360131520301871)	Fèy siyen an, ajanda, fòm reyinyon ak materyèl

Lòt Aktivite

Plantation Park Elementary va kowòdone ki wòl ki apwopriye pou òganizasyon ak biznis kominote a ki enplike nan aktivite angajman paran; lekòl-la va òganize lòt aktivite nan Sant resous pou paran, lekòl la va òganize yon seri aktivite pratik pou ankouraje epi soutni patisipasyon paran nan edikasyon pitit yo; lekòl la va founi tout lòt èd ak sipò ki posib e rezonab pou aktivite patisipasyon paran nan edikasyon pitit yo, paran yo ka fè demand la anba seksyon lwa [Sections 1116(e)(4), 1116(e)(13) and 1116(e)(14)].

Depliyon paran yo, bwochi ak Kontra Volontè Paran yo ap disponib pou paran yo nan biwo a. Y ap ankouraje paran yo pou yo patisipe nan reyinyon ak atelye sou fason pou ede pitit yo reyisi lekòl. Konseye Lekòl la ap disponib tou pou rankontre nenpòt lòt fanmi ki bezwen sipò ak asistans, ansanm ak Travayè Sosyal Lekòl nou an ak Konseye Fanmi ESE.

Kominikasyon

Plantation Park Elementary va bay paran elèv patisipan [Section 1116(c)(4)]:

- *Enfòmasyon atan osijé pwogram dapre seksyon sa [Section 1116(c)(4)(A)];*
- *Yon deskripsyon ak espikasyon kourikoulòm (pwogram etid) yo anseye nan lekòl la, fòm tès evalyasyon akademik ki itilize pou mezire pwogrè elèv-la, nòt ak rezilta obteni nan tès Leta ki teste nivo konesans selon nòm 1116(c)(4)(B)];*
- *Si paran-yo fè demann-la, lekòl-la va bay opòtinite òganize regilyèman reyinyon kote paran ka bay opinyon ak lide yo epi patisipe, kòmsadwa, nan priz desizyon anrapò ak edikasyon pitit-yo; lekòl-la va reponn a tout sijesyon ositoke sa posib [Section 1116(c)(4)(C)]; epi*
- *Si plan ak pwogram lekòl la anba Section 1114 (b) pa nan satisfaksyon paran elèv patisipan, soumèt kòmanté paran fè sou plan an lé lekòl-la va mete plan an aladispizyon ajans edikasyon lokal [Section 1116(c)(5)].*



Plantation Park Elementary kòmanse ane a nan distribye "Lèt Dwa pou Konnen: ak "Konpak Lekòl la" atravè dosye premye jou ak ParentLink bay tout elèv yo. Lekòl la pral enfòmè paran yo tou sou kote Amelyorasyon Lekòl la. Anplis de sa, enfòmasyon yo afiche sou sit entènèt lekòl la ak atravè ParentLink. Resous sa yo bay enfòmasyon ajou sou aktivite paran, règleman, ak pwosedi ki gen rapò ak Pwogram Tit I a.

Reyinyon Anyèl Tit I an bay deskripsyon ak eksplikasyon sou kourikoulòm lekòl la ak atant akademik yo pou konpetans nan tout matyè ak nivo klas yo. Enfòmasyon sa yo pataje nan reyinyon SAC chak mwa atravè rapò Direktè a ak Prezidan Komite a. Reyinyon SAC nou yo chak mwa bay fowòm pou paran yo bay opinyon ak fòmile sijesyon ki gen rapò ak desizyon ki afekte pwogram akademik la. Yo rekrute paran yo aktivman pou SAC, kòmanse ak reyinyon piblik anyèl Tit I a epi pandan tout ane a nan Aktivite Familyal Title I. Ou ka jwenn depliyon rekritman Plantation Park Elementary nan pakè premye jou yo. Paran yo gen opòtinite pou bay opinyon atravè sondaj evalyasyon fen ane a. Kòmantè ak sijesyon yo pral pran an konsiderasyon epi yo pral enkli nan revizyon anyèl la.

Aksesibilite

Plantation Park Elementary va ofri plen opòtinite pou patisipasyon nan aktivite angajman pou tout paran ak manb fanmi-yo (enkli paran ak manm fanmi ki gen konpetans limite nan lang angle, ki andikape ak manb fanmi timoun migran). Epiou bay enfòmasyon ak rapò lekòl dapre seksyon 1111 nan yon fòm ki aksesib, epi nan mezi sa posib, nan yon langaj fanmi sila ka konprann [Section 1116(f)].

Pou asire aksè, enfòmasyon konsènan aktivite patisipasyon paran yo ka bay nan lang natif natal fanmi yo lè yo mande yo. Entèprèt disponib pou asire tout moun konprann.

Kontra Lekòl-Paran

Kòm yon konpozan plan angajman paran onivo lekòl, chak lekòl va devlope an kolaborasyon, avèk paran tout timoun ke lekòl la sèvi, yon kontra lekòl-paran, ki esplike kijan paran, estaf lekòl-la nèt, epi elèv-yo va pataje responsablite amelyore akonplisman ak rannman akademik elèv dapre seksyon [Section 1116(d)].

Soumèt, selon yon mwayen elektwonik, kontra lekòl-paran (School-Parent Compact) bay ajans LEA, anmenmtan soumèt evidans ki montre paran bay lide ak opinyon yo nan devlopman kontra a.

Adopsyon

Yo te devlope Plan Angajman Paran onivo Lekòl an kolaborasyon ak, epi annakò ak, paran elèv patisipan nan Title I, pwogram Part A; Komite Konsiltatif (School Advisory Council) soumèt, kòm evidans, kontrandi final reyinyon an.

Lekòl-la te adopte plan sa le _____ epi plan an va an vigè diran ane eskolè 2024-2025. Le 30 Septanm, 2024 oswa anvan sa, lekòl-la va mete plan aladispozisyon tout paran elèv patisipan ki nan pwogram Title I, Part A.

Siyati Direktè Lekòl

Dat

SAC Chairperson

Dat